

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
МБДОУ детский сад «Солнышко»
протокол № 3 от 07.12. 2016 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ детский сад «Солнышко»
№ 111/1 от 07.12.2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о взаимодействии с семьями воспитанников

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» п. Конозеро Архангельской
области (МБДОУ детский сад «Солнышко»)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» (далее – Организация) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

2. Основные направления и задачи работы

- 2.1. Основные направления работы:
 - работа с коллективом Организации по организации взаимодействия с семьёй; ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями воспитанников;
 - повышение педагогической культуры родителей;
 - вовлечение родителей в деятельность Организации, совместная работа по обмену опытом.
- 2.2. Основные задачи:
 - установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника;
 - объединение усилий Организации и семьи для развития и воспитания ребёнка;
 - создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
 - активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

3. Новая система взаимодействия Организации с семьёй

- 3.1. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей (законных представителей) на совместную работу по воспитанию ребёнка.
- 3.2. Учёт индивидуальности ребёнка.
- 3.3. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии воспитании ребёнка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребёнка.
- 3.4. Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребёнка в Организации и семье.

3.5. Возможность учёта типа семьи и стиля семейных отношений педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

4. Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьёй

- 4.1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок).
- 4.2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- 4.3. Создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребёнка в семье и Организации.
- 4.4. Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии детей.

5. Функции работы Организации с семьёй

- 5.1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, проводимого в Организации.
- 5.2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- 5.3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- 5.4. Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- 5.5. Взаимодействие родителей с общественными организациями Коноши и Коношского района.

6. Новые формы взаимодействия с семьёй

В процессе работы с семьёй в Организации решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

В качестве форм работы с семьями воспитанников используются:

- «круглый стол» по любой из предложенных тем;
- тематические выставки;
- социальное обследование, диагностика, тесты, опросы;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- почта предложений и телефон доверия;
- семейные проекты;
- открытые занятия, организованные для родителей;
- интеллектуальные ринги для детей и родителей;
- интервью с детьми и родителями на заданные темы;
- родительская гостиная;
- родительский день в детском саду;
- вечер вопросов и ответов;
- обновление информации на сайте Организации;
- аукцион секретов воспитания и др.

Способы повышения авторитета воспитателя:

- торжественное вручение грамот и благодарностей педагогам на родительском собрании группы, общем родительском собрании;
- оформление поздравлений к значимым событиям педагогической жизни Организации;
- организация благодарственных писем от родителей выпускников;
- оформление стенда с фотографиями лучших педагогов Организации с кратким описанием их достижений.

7. Критерии оценки эффективности работы Организации с семьёй

- 7.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю Организации, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 7.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт воспитания и опыт других родителей.
- 7.3. Изменение микроклимата в неблагополучных семьях в положительную сторону.
- 7.4. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребёнка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в педагогических клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в детском саду. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи Организации в педагогической деятельности.
- 7.5. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в Организации.